

обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице	Наблюдения по картинкам	Тренинг. Разыгрывание ситуации, когда ребенок сидит дома и занят делом, вдруг в дверь позвонили	«Можно ли вступить в разговор с человеком, который стоит за дверью?»	Чтение книг о милиции «Дядя Степа - милиционер»	Предложить нарисовать милиционера	Картинки с изображением почтальона, милиционера, вора, бандита	«Катауси и Мауси»
«Контакты с незнакомыми людьми дома». Цель: рассмотреть и обсудить такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми	Наблюдения за старшими детьми	Разыгрывается ситуация, когда один ребенок старший, другой – младший	«Что может предложить старший приятель?», «Как надо вести себя младшим?»	«Приключения Буратино»	Предложить нарисовать хулигана и примерного ребенка	Настольная игра «Хорошие и плохие поступки»	«Дядя Степа»
«Ребенок и его старшие приятели». Цель: научить говорить «НЕТ», если старший приятель пытается вовлечь в опасную ситуацию	Наблюдения за старшими детьми	Игра «Если возник пожар»	Правила поведения при возникновении и пожара	«Кошкин дом», «Жил на свете слоненок»	Нарисовать огонь	Пожароопасные предметы (свеча, спички и др.)	«Дядя Степа» «Приключени я Буратино»
«Пожароопасные предметы». Цель: помочь хорошо запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться как в городе, так и в сельской местности	Наблюдения за опытами (как легко загоряются различные предметы)	Игра с мячом «Опасные предметы»	«Какие опасные предметы вы знаете?»	Загадки «Опасные предметы»	Нарисовать предметы, которыми нельзя пользоваться в	Предметы, требующие осторожного обращения	Загадки с изображением отгадок
«Предметы, требующие осторожного обращения».	Наблюдения за предметами, чем они опасны?						

<p><u>Цель:</u> предложить запомнить предметы, опасные для жизни, здоровья, сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами</p>					отсутствие взрослых		
<p>«Пожар». Действия при пожаре». <u>Цель:</u> познакомить с номером «01»</p>	Опыт с пожароопасным и предметами	Игра «Если возник пожар»	«Почему возникают пожары?»	Выучить стихотворение про «01»	Предметы, используемые при тушении пожара «Действия при пожаре»	Табличка с номером «01», картинки «Действия при пожаре»	«Кошкин дом», «Путаница», «Пожарные собаки»
<p>«Как вызвать милицию». <u>Цель:</u> научить вызывать милицию по номеру «02»</p>	Наблюдение за милиционером	Разыгрывание ситуаций, связанных с деятельностью милиционеров	«Для чего нужна служба «02»?», «Почему эти люди в форме?»	Выучить стихотворение про «02»	Нарисовать милиционера	Табличка с номером «02»	«Дядя Степа милиционер»
<p>«Скорая помощь». <u>Цель:</u> познакомить с номером телефона «03», научить вызывать скорую медицинскую помощь</p>	Наблюдения из жизни за работой «скорой помощи»	Разыгрывание телефонного разговора	«В каких случаях мы вызываем врача?», «Для чего в машине сирена с мигалкой?»	Выучить стихотворение про «03»	Нарисовать предметы, относящиеся к «03»	Табличка с номером «03»	«Доктор Айболит»
<p>«Отношение к больному человеку». <u>Цель:</u> пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь</p>	Наблюдения из жизни «Чем отличается больной человек от здорового?»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Кто такие инвалиды?», «Чем мы можем помочь больным»	«Доктор Айболит»	Предложить нарисовать ситуации «Почему люди становятся инвалидами?»	Картинки, изображающие детей-инвалидов	«Доктор Айболит»

Болезным, одиноким, пожилым людям			людям?»										
«Здоровье и болезнь». Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью	Наблюдения из жизни «На приеме у врача»	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	«Какие ситуации могут быть опасными для здоровья?»	«Про мимозу», «Про Фому»	Нарисовать то, отчего можно заболеть зимой, летом и т. д.	Картинки «Здоровые и больные люди»	«Про Фому», «Про мимозу»						
«Витамины и полезные продукты». Цель: рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека	Наблюдения по картинкам «Что бывает с людьми при нехватке витаминов?»	Игра с мячом «Полезное и вредное»	«В чем разница между вкусным и полезным?»	Стихи про витамины	Нарисовать продукты, богатые витаминами	Картинки с изображением продуктов, богатых витаминами	Стихи про витамины						
«Здоровая пища». Цель: помочь понять детям, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной	Наблюдения из жизни «Что чаще всего заставляют есть взрослые?»	«Моя любимая еда»	«Что полезней: суп, каша, мясо или конфеты, торты, пирожные?»	Стихотворение «Овощи», загадки про полезные продукты	Нарисовать вредные и полезные продукты	Картинки с изображением полезных продуктов	Загадки про продукты с изображением отгадок						
«Одежда и здоровье». Цель: дать представление о том, что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра. Чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться	Наблюдения за тем, кто во что одет	«Одень куклу Катю на прогулку, на занятия физкультурой, на праздник»	«Для чего служит та или иная одежда?»	Загадки про одежду	Нарисовать одежду для спорта, для праздника и т. д.	Картинки с изображением разных времен года и соответствующей им одежды	Загадки про одежду с изображением отгадок						
«Микробы и вирусы».	Наблюдения из	Разыграть	«Чем опасна	Выучить	Предложить	Выставка	Стихи про						

Цель: дать элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях	жизни «Больные и здоровые люди»	ситуацию «Человек кашляет или чихает в обществе»	муха, сажающаяся на еду?», «Почему нельзя есть грязными руками?»	стихотворение про микробы	нарисовать микробы, которые разбрызгивает больной	рисунков детей по данной теме	микробы
«Поведение на воде ранней весной». Цель: обсудить опасные ситуации на воде ранней весной	Наблюдения по картинкам «Что бывает, когда трескается лед?»	Тренинг «Воображаемые льдины»	«Почему нельзя одним ходить на водоемы?»	«Дед Мазай и зайцы»	Нарисовать разливы	Картинки с изображением разлива, детей на льдинах	«Дед Мазай и зайцы»
«Контакты с животными». Цель: объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны	Наблюдение за животными	Предложить сочинить рассказ про животного	«Можно ли брать и трогать бездомных животных?»	Отгадывание загадок, чтение стихов	Нарисовать любого животного	Изображения животных	Стихи и загадки про животных
«Знай и соблюдай». Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности в доме	Наблюдение за действием спичек	Игра с мячом «Если возник пожар»	«Почему может случиться пожар?»	«Вредные советы», «Правила поведения для воспитанных детей»	егулировщика Обыгрывание	Плакаты по правилам поведения	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Игры во дворе». Цель: обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома	Наблюдение за ближайшим двором	Игра-тренинг на улице	Что особенного может случиться на улице во время игры	Рассматривание иллюстраций	Предложить нарисовать план-схему «Безопасные места в нашем дворе»	Повесить изготовленные план-схему	Картинки с изображением детей, играющих во дворе
«Спорт». Цель: способствовать	Наблюдение за детьми, делающими	Спортивные игры	«Для чего надо делать зарядку,	Чтение стихов о спорте, отгадывание	Нарисовать предметы, необходимые	Картинки с изображением детей,	Стихи и загадки о спорте

становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	зарядку		заниматься спортом?»	загадок	для занятий различными видами спорта	занимающихся спортом	
«Конфликты между детьми». Цель: научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека	Наблюдение за детьми ссорящимися и дружными	Разыгрывание различных ситуаций из жизни	«Почему дети могут поругаться?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Нарисовать схематично разные выражения лица	Картинки с изображением дружных детей	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Режим дня» Цель: сформировать у детей представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья	Наблюдение из жизни за детьми с неправильным режимом дня	Игра «Мой режим дня»	«Что такое режим дня?». «Какой режим дня в нашем саду?»	«Правила поведения для воспитанных детей»	Обвести в кружочек на картинке, у кого из детей правильный режим дня, у кого нет	Картинки с правильным режимом дня	«Правила поведения для воспитанных детей»
«Личная гигиена». Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур	Наблюдения из жизни «Когда мы моем руки и зачем?»	Игра «Какие болезни ты знаешь?»	«В каких случаях мы обязательно должны мыть руки?»	«Мойдодыр»	Нарисовать ситуацию, когда необходимо мыть руки	Картинки «Личная гигиена»	«Мойдодыр», «Девочка чумахая»
«Катание на велосипеде в черте города». Цель:	Наблюдения из жизни и по картинкам «Катание детей	Игра на участке «Знай и выполняй правила	«В каких местах можно кататься на велосипеде?»	Стихи про светофор, дорожные знаки, правила	Нарисовать известные дорожные знаки	Картинки с различными ситуациями на дороге	Стихи по правилам дорожного движения

рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде	на велосипедах»	дорожного движения»	«Что необходимо помнить при езде на велосипеде в городе?»	дорожного движения			
«Безопасное поведение на улице». Цель: научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть	Наблюдения по картинкам «Безопасность»	Игра «Моя безопасность»	«Где вы обычно гуляете, что делаете на прогулке?»	Стихи про игры на проезжей части	Нарисовать ситуации из жизни «Поведение на улице»	Картинки с различными ситуациями на тему «Безопасное поведение на улице»	Стихи с сопровождаящими их иллюстрациями на данную тему
«Если ты потерялся». Цель: дать знания о том, к кому обратиться за помощью, если ребенок потерялся	Наблюдения по картинкам	Сюжетно-ролевая игра «Я потерялся»	«Когда ребенок может потеряться?», «Почему это происходит?»	Сказки «Гуси-лебеди», «Колобок»	Нарисовать человека, к которому можно обратиться, если ты потерялся	Картинки с изображением людей, к которым можно обратиться в опасной ситуации	«Гуси-лебеди»
«Знаешь ли ты?». Цель: дети должны запомнить и твердо знать свой домашний адрес, телефон	Наблюдения из жизни «Человек, не знающий свой домашний адрес»	Игра «Мой адрес (телефон)»	«Зачем мы должны знать свой адрес?», «Все ли мы должны его рассказывать?»	Сказки «Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Гри медведя»	Нарисовать свой дом	Картинки с ситуациями из жизни	«Красная Шапочка», «Маша и медведь», «Гри медведя»